

Intitulé du poste : Formateur 2nd degré pour l'Ecole inclusive

Commentaire succinct : Formateur EI 2D

Discipline(s) de recrutement : Italien (poste ouvert à toutes disciplines)

Code discipline : L0429 – ou toutes disciplines

Etablissement : Lycée Jules Verne NANTES

Code UAI : 0440022K

Date de mise en œuvre du projet d'établissement :

Date de signature du contrat d'objectifs :

Personne à contacter : Mme JIMENEZ/ Mme PILON

Adresse électronique : ce.0440427a@ac-nantes.fr

Téléphone : 0251813943

Information présentée au conseil d'administration du : non concerné – poste placé sous l'autorité du DASEN

Caractère spécifique du poste :

Le formateur Ecole Inclusive intervient pour sensibiliser, former et accompagner les équipes pédagogiques du 2nd degré. Il contribue à la mise en œuvre de pratiques éducatives et pédagogiques adaptées aux élèves en situation de handicap ou ayant des besoins spécifiques au sein des établissements.

Spécificité(s) et caractéristique(s) du poste :

Placé sous l'autorité des Inspectrices de l'Éducation Nationale Ecole inclusive, le formateur 2nd degré pour l'Ecole inclusive intervient sur l'ensemble du département de la Loire-Atlantique.

Il assure les missions suivantes :

Il participe à la formation :

- des chefs d'établissement par bassin
- des enseignants spécialisés dans le cadre de leurs missions de personnes ressources
- des équipes bénéficiant de l'implantation d'un nouveau dispositif inclusif (ULIS, UEE, dispositifs d'autorégulation)
- des enseignants nommés à titre provisoire sur un poste d'enseignant spécialisé vers le CAPPEI par la validation des acquis de l'expérience.
- des équipes qui contribuent aux enseignements adaptés (SEGPA, EREA)

Il contribue au développement de l'utilisation du Livret Personnel Inclusif (LPI).

Il apporte une aide indirecte pour les situations complexes d'élèves auprès des chefs d'établissement et de leur équipe. Il participe si nécessaire à l'analyse des besoins en aide directe et accompagne la mise en place de plans de soutien.

Il anime le réseau des PLC-PLP titulaires du CAPPEI ou équivalent.

Il travaille en partenariat avec les différents professionnels (enseignants spécialisés, équipes pédagogiques, personnels de la MDPH, partenaires, équipe des établissements sanitaires et médico-sociaux) pour organiser l'accompagnement et la formation départementale.

Il peut prendre part aux tâches administratives liées au programme de travail pédagogique du pôle Ecole inclusive.

Compétences particulières attendues de l'enseignant

- Posséder le sens de la communication et du travail en équipe.
- Posséder une expérience en formation d'adulte.
- Avoir une bonne connaissance des programmes et des réformes en cours
- Avoir une bonne connaissance de la réponse à la diversité des élèves
- Maîtriser l'outil informatique

Qualifications requises

Le candidat doit être titulaire du CAPPEI ou équivalent.

Le CAFFA est souhaité.

Situation administrative

Le poste est à temps complet. Nomination à titre définitif.

Nomination

Nomination par le DASEN après avis d'une commission départementale.